|  |
| --- |
| **Regrets de voyageuse et projets pour l’avenir** |

|  |
| --- |
| Streszczenie: Celem lekcji jest dalsze ćwiczenie form czasu przeszłego trybu warunkowego, głównie w celu wyrażenia żalu i rozczarowania, a także formułowanie planów na przyszłość. |

Objectifs fonctionnels : exprimer le regret, faire des projets de l’avenir

Objectifs lexicaux : vocabulaire relatif aux voyages

Objectifs grammaticaux : conditionnel passé

Matériaux : petites épreuves 15A et 15B

Méthodes : active, déductive, heuristique

Formes de travail : individuel, en binômes, collectif

Durée : 45 minutes

**DÉROULEMENT**

Saluez vos élèves.

Ensuite demandez aux élèves de fermer tout et de préparer les stylos. Distribuez les petites épreuves (**PETITES ÉPREUVES 15A** et **15B)**. Dites aux élèves qu’ils ont 5 minutes pour remplir les feuilles ; puis, ramassez les copies.

Vérifiez les devoirs et présentez les objectifs de la leçon.

**Ex. 12, page 97 (C. d’ex.)**: Dites aux élèves d’ouvrir les cahiers d’exercices à la page 97, de lire le récit de Lucie, et d’y retrouver ce qu’elle a déjà fait, ce qu’elle regrette de ne pas avoir fait et ce qu’elle voudrait encore faire. Attirez l’attention des apprenants au conditionnel passé qui exprime le regret. Corrigez ensemble.

**Ex. 15, page 99 (C. d’ex.)**: Proposez aux élèves de former des binômes, de lire le texte sur les regrets des Français en vacances et de formuler 5 conseils grâce auxquels les vacanciers français auraient pu mieux vivre la séparation avec la gastronomie française. Demandez à quelques apprenants de lire leurs conseils.

**Ex. 13, page 98 (C. d’ex.)**: Les élèves travaillent toujours en binômes. Ils sont demandés de regarder les photos, d’imaginer ce que peuvent regretter les personnes présentées et de formuler des hypothèses sur les situations.

**Exercice de la production orale** : Demandez aux élèves de travailler individuellement, de se souvenir 3 situations de leur vie qu’ils ont regrettées et d’imaginer ce qu’ils auraient pu faire pour les éviter. Proposez aux volontaires de présenter leurs énoncés.

**DEVOIR À LA MAISON**

Cahier d’exercices : Ex. 10/page 96.